



O DESAFIO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO EM RELAÇÃO À CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA SOCIEDADE ESCOLAR

Miriam Kelli Fontoura Schuller¹; Lais Tierling¹; Maria Cristina dos Santos John¹;
Eliziane da Veiga Deutner¹; Vanusa Carniel Anhanha¹; Carla Rosane da Silva Tavares Alves²

Resumo: Hoje vivemos em uma nova era, a era digital onde a tecnologia é quase que imprescindível para vivermos. Todos utilizamos de alguma forma direta ou indireta as ferramentas disponibilizadas por essa nova era. Assim também acontece na educação, pois ela também vive essa necessidade de progresso, de evolução, e nos últimos anos passou por um grande processo de mudança, através deste processo necessitou uma reformulação nas concepções pedagógicas. Isso acontece devido há inserção do mundo tecnológico e digital em toda a sociedade, o que não foi diferente nas escolas e redes de ensino. Através dessa nova era tecnológica, se tem o maior desafio no meio escolar: como o professor pode utilizar essa ferramenta para melhorar seu método de ensino? O principal problema para ser resolvido é como ter atenção dos alunos para que não tenha uma perda na qualidade de ensino e para que se tenha melhores resultados. O uso da tecnologia é uma grande aliada na educação, desde que seja utilizada da maneira mais produtiva possível, hoje em dia ela oferece várias ferramentas e métodos que auxiliam tanto em sala de aula como fora, atualmente todos possuem acesso a internet, computador, tablet, smartphones, e com essa vasta gama de equipamentos também vem os softwares, aplicativos, portais, métodos que facilitam a vida do docente e do educando, e tudo está disponível para alunos e professores, por meio dessas ferramentas é possível a aplicação e de trabalhos, material de pesquisa e de apoio, acompanhar o desempenho do alunos, buscar métodos de ensino mais eficazes, ter contato fora do ambiente da escola, basta entender quais as necessidades do grupo e descobrir como todas essas ferramentas serão melhores aproveitadas. Pensando assim é responsabilidade e dever do educador buscar aperfeiçoamento e novas informações, para estar preparado para transmitir ao aluno do mesmo modo em que aprendeu e buscou para ensinar, mas não esquecendo que o aluno é um membro ativo do ambiente escolar, sendo assim é necessário buscar à troca de experiências em sala de aula. Contudo é preciso pensar e refletir a prática pedagógica para a promoção do currículo escolar, o pedagogo tem como objetivo apresenta de forma simples e clara para poder incluir e amparar todos os alunos, podendo obter o melhor resultado em aprendizagem. Pensando em tantas mudanças, conseguimos observar que é necessário estar sempre buscando atualização e preparo para não ficar obsoletos ou estagnado no tempo, ou em uma determinada época, a tecnologia veio para agregar e facilitar nosso dia a dia, desde que seja utilizada de maneira coerente e cuidadosa, para não se tornar mais um método da defasagem escolar, ter cautela e pensar de maneira com que se tenha o interesse do aluno para o aprendizado, por meio de tantas ferramentas pode se ter um empenho excelente, para o aproveitamento da comunidade escolar, e também na comunidade em geral, apesar das dificuldades e dos desafios encontrados a educação está evoluindo.

Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Informação. Evolução.

¹ Discentes do curso de Pedagogia-PARFOR, da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mails: kellimaiquel@gmail.com; lais.tierling@hotmail.com; mcristinajohn@mail.com; lizydeuter12@hotmail.com; vanusacarniel23@gmail.com

² Pesquisadora do Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Linguagens e Comunicação - GEPELC, Docente da Universidade de Cruz Alta - Unicruz, Cruz Alta, Brasil. E-mail: ctavares@unicruz.edu.br